

Educación Técnica:

la ruta para el desarrollo del Perú

ASIEES y CAPPES proponen una agenda estratégica articulada en tres ejes y medidas claves para Institutos y escuelas



EJE

1

Acceso a la educación técnica y tecnológica:

busca que más jóvenes elijan formación técnica y puedan sostener sus estudios.

EL PROBLEMA



Falta de información sobre el mercado laboral



Barreras económicas limitan el acceso

LA CLAVE



Información + financiamiento= acceso real

¿CÓMO?

1



Medida 1:

Servicio nacional de orientación vocacional hacia la formación técnica.

2



Medida 2:

Nuevos instrumentos de apoyo económico para estudiantes de institutos y escuelas.

EJE

2

Calidad de la formación:

fortalece el marco institucional y regulatorio de institutos y escuelas.

EL PROBLEMA



Falta de rectoría y planificación



Información dispersa



Regulación poco adaptada

LA CLAVE



Gobernanza + datos + regulación inteligente

¿CÓMO?

3



Medida 3:

Implementación del Viceministerio de Educación Superior

4



Medida 4:

Sistema Integrado de Información (SIESTP)

5



Medida 5:

Acompañamiento diferenciado a institutos y escuelas (CBC)

6



Medida 6:

Licenciamiento ágil de institutos y escuelas

EJE

3

Resultados y pertinencia educativa:

prioriza la empleabilidad, la continuidad educativa y la conexión con el sector productivo.

EL PROBLEMA



No se mide la empleabilidad



Falta articulación educativa



Débil conexión con el sector productivo

LA CLAVE



Educación alineada al mercado

¿CÓMO?

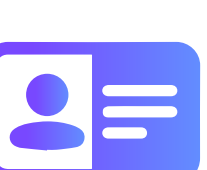
7



Medida 7:

Rutas modulares CETPRO - Instituto - Universidad (MNC)

8



Medida 8:

Sistema de información de empleabilidad de egresados

9



Medida 9:

Mesa Ejecutiva de articulación educación superior – sector productivo